

**Ai genitori degli alunni**  
**Ai coordinatori / team docenti delle classi**  
**della Scuola Primaria e Secondaria**  
**I.C. "G. Papini"**

I.C. "G. PAPINI"-CASTELNUOVO BERARDENGA  
 Prot. 0011319 del 12/12/2022  
 IV (Uscita)

**All'albo dell'Istituto**  
**Al sito dell'Istituto**

**Oggetto: AVVISO DI ISCRIZIONE DEGLI ALUNNI ai moduli del progetto - "I Super Papinari" FASE 2**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

nell'ambito del progetto I Papinari e i Super Papinari Avviso pubblico prot. n. AOOOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Asse I - istruzione - del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1.Codice Progetto 10.2.2A Competenze di base - CUP Progetto 1138105 - G74C22000250001

**RENDE NOTO** che sono aperte le Iscrizioni per i seguenti moduli del Progetto.

Di seguito è riportata una sintetica descrizione di ogni modulo, con informazioni sui gruppi e classi a cui sono destinati, sul numero degli alunni ammessi, sul numero di ore previste per ogni percorso; viene inoltre fornita una indicazione di massima sul periodo di attuazione e sulle modalità organizzative.

MODULO	TIPOLOGIA e CLASSI DESTINATARIE	N.	SEDE	n. ore	periodo
TTT Tanti tipi di testo	Attività indirizzata agli alunni delle <b>Classi Prime, Seconde e terze Secondaria di Castelnuovo Berardenga</b>	<b>20</b>	Papini	30	Gennaio /Marzo
<b>La piccola orchestra del Chianti</b>	Attività indirizzata agli <b>Alunni Classi Secondaria Castelnuovo</b>	<b>20</b>	Papini	30	Febbraio/Giugno
PotenziaMente	Attività indirizzata agli alunni delle classi Secondaria gaiole in chianti	<b>20</b>	Ricasoli	30	Gennaio/Aprile
Favole verdi	Attività indirizzata agli alunni 4,5 Primaria Radda e tutti gli alunni secondaria Radda	<b>20</b>	Radda	30	Febbraio/Giugno
ComunitAzione	Attività indirizzata agli alunni <b>della classe terza secondaria di Gaiole in Chianti</b>	<b>20</b>	Ricasoli	30	Febbraio/Giugno

Verrà attivato inoltre in un periodo da definire il modulo Rock Basic Benga (modulo Inglese scuola primaria Mazzei ) per il quale è già completa la lista dei partecipanti

**I Moduli Non prevedono la fornitura del servizio mensa**  
**Non sono assicurati lo scuolabus o il servizio mensa, appositi accordi verranno promossi con le amministrazioni locali, Non è previsto alcun compenso da parte delle famiglie**

**La frequenza è OBBLIGATORIA. La mancata frequenza corrisponde all'esclusione dal modulo.**  
**Il calendario definitivo e gli orari saranno resi noti una volta acquisite le iscrizioni e attivato il modulo**

<b>MODULO</b>	<b>POTENZIAMENTE Gennaio 2023 /Aprile 2023</b>
<b>destinatari</b>	<b>Classi Prime e Seconde E TERZE Scuole Secondarie di Radda e Gaiole</b>
<p>Modulo riservato, agli alunni della scuola secondaria, per il recupero dei divari nei livelli di apprendimento evidenziati negli alunni (fonti INVALSI). Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il recupero/potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.</p>	

<b>MODULO</b>	<b>La piccola orchestra nel Chianti Febbraio/Giugno 2023</b>
<b>destinatari</b>	<b>Alumni Classi seconde e terze Secondaria sede realizzazione Castelnuovo</b>
<p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e delle competenze affettive.</p>	

<b>MODULO</b>	<b>TTT Tanti tipi di testo Gennaio /Marzo 2023</b>
<b>destinatari</b>	<b>Alumni classi Scuola secondaria Papini</b>
<p>Le attività del laboratorio, riservato agli alunni della scuola secondaria, mirano al potenziamento ed al recupero delle abilità trasversali che permettono di avere accesso ai testi ed alle differenti testualità nella lingua italiana. La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'utilizzo di azioni di tipo laboratoriale per arricchire il lessico, favorire la conoscenza di diverse forme testuali, per giocare con la lingua italiana e che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>	

<b>MODULO</b>	<b>Favole verdi Febbraio/Giugno 2023</b>
<b>destinatari</b>	<b>alumni classi quarte, quinte primaria Radda e tutta la secondaria di Radda</b>
<p>Il modulo è riservato agli alunni della scuola primaria e secondaria di Radda in Chianti ed ha lo scopo di potenziare le attività già avviate in relazione alla OUTDOOR education. L'educazione all'ambiente naturale si basa su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le piante officinali ed aromatiche, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, la raccolta di fiori o foglie. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>	

<b>MODULO</b>	<b>Comunitàzione</b>
<b>destinatari</b>	<b>Classe terza scuola secondaria di Gaiole in Chianti</b>
<p>Il laboratorio è riservato prioritariamente agli alunni della della classe terza della scuola secondaria di Gaiole in Chianti e vuole proporre un modello di scuola aperta al territorio e al contatto con le realtà professionali e culturali esistenti in un'ottica di orientamento e autorealizzazione. Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfa un bisogno vero e sentito sul territorio. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva</p>	

## **PARTECIPAZIONE E FREQUENZA**

La partecipazione ai moduli è gratuita per gli alunni dell'istituto comprensivo; le attività dei corsi si effettueranno secondo un calendario da definire in modo dettagliato, tenendo conto delle disponibilità di esperti, docenti tutor, alunni e attività già programmate. La frequenza ai moduli è obbligatoria.

## **AMMISSIONE**

Il genitore dell'alunno interessato può presentare domanda corredata dalla seguente documentazione:

- 1) Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito "**modello A**" allegato al presente avviso, contenente dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, debitamente firmata da entrambi i genitori o dai tutori.
- 2) Fotocopia del documento di identità e codice fiscale in corso di validità di entrambi i genitori o i tutori.

La mancanza di uno solo dei requisiti comporta l'esclusione dalla graduatoria

**La domanda di ammissione dovrà essere inviata, tramite posta elettronica, all'indirizzo [siic80900g@istruzione.it](mailto:siic80900g@istruzione.it), a pena di esclusione entro le ore 13.00 del 8-01-2023; farà fede la data l'ora di invio segnata su ogni singola domanda.**

La modulistica è disponibile:

- sul sito [www.icgpapini.edu.it](http://www.icgpapini.edu.it) ;
- presso la segreteria dell'istituto comprensivo.

## **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE**

**La valutazione delle domande avverrà da parte del dirigente scolastico o di una commissione all'uopo nominata.**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, terrà conto dei seguenti criteri definiti dal collegio dei docenti con delibera n 27 del 12 maggio 2021:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione.

In caso di esubero di richieste si stilerà una graduatoria, tenendo conto dei seguenti criteri:

1. precedenza per Alunni con BES (Disabilità, DSA, Svantaggio socio economico);
2. indicazioni fornite dai docenti / coordinatori di classe, in base ai requisiti previsti dall'azione, dagli obiettivi specifici del progetto;
3. ordine di arrivo delle domande di ammissione;
4. sussistente la parità, sarà data precedenza al candidato più giovane.

## **GRADUATORIA FINALE**

L'elenco dei candidati ammessi ai moduli ed effettivamente iscritti sarà affisso, entro 5 giorni dal termine della valutazione delle domande, all'albo online, consultabile sul sito dell'istituto [www.icgpapini.edu.it](http://www.icgpapini.edu.it).

## **INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi del d.lgs n. 196/03 e ss.mm.ii. i dati personali forniti, previa autorizzazione, verranno trattati esclusivamente per le finalità di gestione del rapporto di collaborazione in tutti i suoi aspetti contrattuali, previdenziali, assicurativi, fiscali e per gli altri compiti che la legge affida al datore di lavoro.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Maria Antonia Manetta**

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate.